



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „РАН БОСИЛЕК“

5300 Габрово, ул. “Орлово гнездо” 12, тел.: 066 / 807 516
e-mail: info-700102@edu.mon.bg

Утвърдил:
Директор на ОУ „Ран Босилек“
Нина Митева



П Л А Н **на Комисията по безопасност** **на движението по пътищата (БДП)** **начален етап I – IV клас** **за учебната 2025/2026 година**

Планът на комисията е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 09 / 12.09.2025 г.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „РАН БОСИЛЕК” - ГАБРОВО

П Л А Н

на Комисията по безопасност на движението по пътищата (БДП)
за начален етап – I – IV клас
за учебната 2025/2026 година

УВОД

Безопасността на движението по пътищата е **приоритет в политиката на ОУ „Ран Босилек“ – гр. Габрово**, защото **животът и здравето на децата са най-важната ценност** в нашата образователна общност. Училището възпитава отговорно поведение у учениците чрез системна работа за формиране на култура на движение, дисциплина и уважение към правилата и останалите участници в пътното движение.

Дейността на комисията по БДП има за цел да **обедини усилията на учители, родители и ученици** за създаване на сигурна училищна и извънучилищна среда, в която децата осъзнават значението на безопасното поведение и предприемат разумни действия в реални ситуации.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. **Комисията по безопасност на движението по пътищата** при ОУ „Ран Босилек“ е избрана на заседание на Педагогическия съвет и е в следния състав:

Председател на комисията по БДП в начален етап: Красимира Рускова – класен ръководител
IIIб клас

Членове, представители за начален етап:

Клас	Име и фамилия	Паралелка
I клас	Петя Генчева	Ia клас
	Галина Начева	Iб клас
	Силвия Василева	Iв клас
II клас	Анелия Бабатова	IIa клас
	Даниела Казанджиева	IIб клас
	Росица Димитрова	IIв клас
III клас	Анелия Димитрова	IIIa клас
	Красимира Рускова	IIIб клас
	Михаела Аджова	IIIв клас
IV клас	Радостина Върбанова	IVa клас
	Красимира Буздрева	IVб клас
	Павлина Тумбалова	IVв клас

2. **Планът на комисията** е приет на заседание на Педагогическия съвет
Протокол № 09 / 12.09.2025 г.

II. ЦЕЛИ НА КОМИСИЯТА

1. Да осигури **ефективна организация и координация** на дейностите, свързани с обучението по БДП в начален етап.
2. Да **формира у учениците култура на поведение на пътя** и съзнание за лична безопасност.
3. Да **включва родителите и училищната общност** в инициативи, свързани с пътната безопасност.
4. Да развива **умения за разпознаване на рискови ситуации** и реакция при тях.
5. Да съдейства за **намаляване на инцидентите и нарушенията** в училищната и уличната среда.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

- Провеждане на системна разяснителна и възпитателна дейност по безопасност на движението.
- Организиране на тематични часове, викторини, игри и състезания по БДП.
- Включване на родителите в кампании и обучения.
- Осигуряване на видима и актуална **информационна зона по БДП** в училище.
- Наблюдение и анализ на поведението на учениците при придвижване до училище и обратно.
- Сътрудничество с органите на **Пътна полиция** и **Общинската комисия по БДП**.

IV. ДЕЙНОСТИ НА КОМИСИЯТА ПО БДП ЗА 2025/2026 г.

№	Период	Дейност	Отговорници	Очаквани резултати
1	Септември	Изготвяне и утвърждаване на годишен план на комисията по БДП	Председател, членове	Координирани действия и ясна организация
2	Септември	Провеждане на инструктаж с учителите за безопасно движение при идване и напускане на училище	Председател, класни ръководители	Подготвен персонал и информирани ученици
3	Октомври	Тематични уроци и беседи по повод Европейския ден без загинали на пътя	Класни ръководители	Повишена информираност и отговорно поведение
4	Ноември	Изложба и конкурс за рисунка „ Аз спазвам правилата на пътя “	Учители по ИИ и БДП	Развиване на интерес чрез творчество
5	Декември	Беседа „Безопасно движение през зимата“	Класни ръководители	Осъзнаване на сезонните рискове
6	Януари	Работа с родителите – родителски срещи на тема „ Децата и безопасността на пътя “	Членове на комисията	Повишена родителска ангажираност
7	Февруари	Викторина между паралелки „ Знам правилата – пазя живота! “	Комисия, ученици IV клас	Състезателна мотивация за знания
8	Март	Ден на пътната безопасност – демонстрации и съвместна дейност с Пътна полиция	Комисия по БДП	Придобиване на реални умения и увереност
9	Април	Обобщаване на резултатите от обучението по БДП	Председател	Анализ и планиране на подобрения
10	Май	Представяне на училищен проект или изложба „Безопасно лято“	Класни ръководители,	Формиране на трайни навици за безопасно

№	Период	Дейност	Отговорници	Очаквани резултати
			ГЦОУД	поведение

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Повишена информираност и дисциплина при движение по пътищата.
- Намаляване на инцидентите с ученици в и около училището.
- Формиране на устойчиви навици за безопасно поведение у децата.
- Активно партньорство между училище, родители и институции.

Общи очаквани резултати (I–IV клас)

Знания

- Разпознава и обяснява ролите на участниците в движението (пешеходец, пътник, велосипедист).
- Различава основните **пътни знаци и светлинни сигнали** и знае предназначението им.
- Познава алгоритмите за **безопасно пресичане** (регулирано/нерегулирано кръстовище; пред/зад спряло ППС).
- Описва рискови фактори: скорост, ограничена видимост, паркирани коли, хлъзгави настилки, „мъртва зона“ на водача.
- Знае правилата за **пътуване в автомобил** (колан, детско столче) и в **обществен транспорт** (качване/слизване, поведение).
- Познава **основни действия при инцидент**: кога и как се търси помощ (112), какво НЕ се прави.

Умения

- Съставя **личен безопасен маршрут** дом–училище и го аргументира (карта/схема).
- Прилага алгоритмите за пресичане **самостоятелно и последователно**.
- Ориентира се в пътна среда (ляво/дясно, близо/далеч, пред/зад; оценка на разстояние и приближаващо ППС по звук/видимост).
- Извършва **коректни сигнали** като начинаещ велосипедист (поворот, спиране).
- Разпознава опасна ситуация и **избира по-безопасно поведение** (изчакване, обход, търсене на възрастен).
- Комуникира учтиво и ясно при конфликтни ситуации (устно/сигнал към възрастен).

Нагласи и поведение

- Проявява **дисциплина и самоконтрол** (избягва импулсивно пресичане/тичане).
- Показва **толерантност и етичност** към други участници (възрастни хора, деца, хора с увреждания).
- Спазва правилата и **когато няма контрол** (вътрешна мотивация).
- Демонстрира готовност да помага безопасно (сигнализира, вика възрастен/112).

По класове (добавки)

I клас

- Описва с 3–4 изречения своя безопасен маршрут; маркира 2 рискови точки на рисунка/карта.
- Разпознава правилно **минимум 6** базови знака/символа (пешеходна пътека, стоп, училище наблизо и др.).
- Изчаква и проверява „ляво–дясно–ляво“ **без подсказване** в симулирана среда.

II клас

- Различава **лични и обществени ППС** и посочва безопасни места в автобуса/автомобила.
- Демонстрира алгоритъм за качване/слизване и пресичане **пред/зад** спряло ППС.
- Обяснява защо **коланът** е задължителен и как се използва детско столче.

III клас

- Обяснява влиянието на **скорост и дистанция** върху безопасността (с примери).
- Посочва **минимум 10** предупредителни/забранителни знака и свързва всеки с подходящо поведение.
- Съставя **алтернативен маршрут** при временна опасност (ремонт, заледяване).

IV клас

- Разчита **сигнали на регулировчик** и комбинира светофар/знаци в казус.
- Планира преминаване през **три вида кръстовища** (регулировчик, светофар, само знаци) с верни стъпки.
- Демонстрира **сигнали на велосипедист** и правила за движение в колона/група.

Индикатори за постигане (примерни и измерими)

- **Тестове/викторини:** $\geq 80\%$ верни отговори по знаци, сигнали, алгоритми (II–IV кл.), $\geq 70\%$ (I кл.).
- **Практически демонстрации:** изпълнява алгоритъм за пресичане **без грешка 3** поредни опита (в двора/симулация).
- **Портфолио/карта на маршрута:** съдържа схема, 2–3 рискови точки, безопасни алтернативи; защита пред класа.
- **Наблюдение (чеклист):** 4/5 целеви поведения устойчиво в междучасие/на излизане (изчаква, гледа, не тича, държи дистанция, не минава между коли).
- **Проект/ролева игра:** коректно разпределени роли и адекватни решения в 2 сценария (спрял автобус; заледено кръстовище).
- **Самооценка/родителска обратна връзка:** попълнени дневници за пътна безопасност (1 седмица) с намалени грешки.

Допълнителни очаквани резултати по нагласи

- **Постоянно носи** светлоотразителен елемент в тъмната част на деня (II–IV кл.).
- **Избягва разсейване** (телефон/слушалки) при пресичане – наблюдавано в 4 от 5 случая.
- **Сигнализира правилно** при опасност (към учител/родител/112) – знае какво да каже (място, какво се е случило, има ли пострадали).

Общо представяне на учебната програма по „Безопасност на движението по пътищата“ /БДП/.

Учебната програма по Безопасност на движението по пътищата /БДП/, за I - IV клас поставя

началото на цикъла за изграждане на основите на възпитанието, културата и техническата грамотност, необходими за безопасното поведение по пътищата на учениците, в рамките на началното образование. Те осигуряват начална компетентност за елементите на пътната среда: "човек - пътно превозно средство - път". Изграждането на безопасно поведение трябва да бъде постигнато чрез ситуации, в които обучаваните се учат да разбират, прилагат, оценяват и управляват практически умения, необходими им в съвременната пътна обстановка. Те трябва да се формират главно чрез подражаване, упражнения, тренировки и личен опит.

Чрез учебната програма трябва да се постигне придобиване от учениците на знания и умения, формирани при възпитанието и обучението им, и същевременно да се осигурят условия за изграждане на представите им за връзките между техника - социална действителност - транспортна култура.

Възпитателната дейност чрез изучаването на Безопасност на движението по пътищата представлява своеобразни стъпала за преминаване от процеса на възприемане, формиране, затвърдяване и надграждане на знания и умения към развиване и усъвършенстване на защитните механизми на децата и учениците като участници в съвременното пътно движение.

Дългосрочната роля на възпитанието и обучението по Безопасност на движението по пътищата е създаването на определен начин на мислене и изграждане на транспортна култура на отделната личност, които осигуряват не само личната безопасност, но и сигурността на останалите участници в движението.

Обучението по Безопасност на движението по пътищата е вид социално учене, съобразено с индивидуалните особености на учениците. То трябва да бъде наситено с дейности, насочени към конкретни практически упражнения и придобиване на умения, свързани с опазването на живота и здравето и стремеж за усъвършенстване на защитни реакции

Адекватното обучение предполага набелязването на мерки за периодична квалификация на педагогическите специалисти, която да гарантира, че те могат да изпълняват планирано и организирано провеждането на обученията. Наред с това е нужно продължаващо развитие и разширяване на материалната база, както и разработване на интерактивни ресурси, които да подпомогнат превръщането на придобитите в обучението в детската градина и в училището умения в областта на БДП в активно и отговорно поведение на улицата и на пътя на децата и учениците в ролята им на участници в движението.

Учебното съдържание е структурирано по утвърдени програми по БДП, за всяка възрастова група, съобразно Националната стратегия за безопасност при движение по пътищата 2021 – 2030 год. и Плана за действие за 2021 - 2023 год. на МОН, към Националната стратегия.

VI. Организационни форми за обучение: занятия в класната стая, в училищния двор,, на най-близкото кръстовище или спирка на обществения транспорт, екскурзии и зелени училища.

VII. Методи, използвани в учебния процес: беседа, упражнения, демонстрация, наблюдения, участия, моделиране и анализ на ситуации.

VIII. Дейности и мероприятия по БДП:

1. Редовно да се провеждат задължителните часове по Безопасност на движение.
Срок: по график – целогодишно, съобразно годишния учебен план
Отговорник: класни ръководители

2. Осъществяване на контрол върху учебния процес по Безопасност на движението и провеждането на планираните мероприятия.
Срок: 15.09.2025 год. - 15.06.2026 год.
Отговорник: Председател на комисията

3. Учителите да провеждат ежедневно „петминутка“ - краткотрайно занимание, напомнящо на учениците от I - IV клас изискванията за безопасно движение и за задълженията им за безопасно поведение на улицата.

Срок: 15.09.2025 год. - 15.06.2026 год.

Отговорник: класни ръководители

4. Интегриране на обучението по Безопасност на движението с другите учебни предмети.

Срок: 15.09.2025 год. - 15.06.2026 год. Отговорник: класни ръководители

5. В началото на учебната година класните ръководители в часа на класа да запознаят учениците с пътно-транспортната обстановка в района на училището.

Срок: 15.09.2025 год.

Отговорник: класни ръководители

6. През първата учебна седмица, съвместно с родителите, да се определи най-безопасния път до училище и обратно за учениците от I - IV клас.

Срок: 15 - 19.09.2025 год.

Отговорник: класните ръководители

7. В седмиците, преди началото на учебната година, класните ръководители да проведат беседа и разговор с родителите, по време на предварителните родителски срещи, относно Националната кампания на тема: „Да пазим децата на пътя“. Цел – намаляване пътнотранспортните произшествия с участието на деца. Да се напомни на родителите необходимостта от поставяне на обезопасяващите колани, както и от контрол при пресичане на пътно платно от деца и играта на малките пешеходци по улиците. Родителите да осъзнаят колко е важен добрия пример, който дават на своите деца.

Срок: м.09.2025 год.

Отговорник: класните ръководители

8. На предварителните родителски срещи класните ръководители да напомнят на родителите – водачи на превозни средства, че е от голямо значение да управляват с необходимото внимание в населените места, в жилищните зони, зоните около детските и учебни заведения, в районите на пешеходните пътеки и спирки за обществен транспорт.

Срок: м.09.2025 год.

Отговорник: класните ръководители

9. За да бъдат създадени по-добри условия за опазване живота и здравето на децата в пътното движение, в дните до началото на учебната година да бъде извършен преглед на организацията на движението в района на ОУ „Ран Босилек“, състоянието на сигнализацията и маркировката, съоръженията за безопасност, местата за паркиране. Да бъдат проверени пътните знаци оказващи скоростта и наличието на пешеходна пътека, предупредителен знак, че наблизо има деца. Отремонтиран ли е пътя и тротоара. Това ще допринесе за създаване на пътни условия, които да възпитават и пазят децата.

Срок: м.09.2025 год.

Отговорник: класните ръководители

10. Рзговор с учениците, за това как да се движат самостоятелно и безопасно по маршрута до вкъщи, как да преминават безопасно през кръстовища, пешеходни пътеки и необозначени места и кои са правилните действия в различни пътни ситуации.

Срок: 15 - 19.09.2025 год.

Отговорник: класните ръководители

11. Провеждане на беседи, по пътна безопасност, с учениците от начален етап в ОУ „Ран Босилек“.

Срок: м.10.2025 год.

Отговорник: класните ръководители

12. Класните ръководители да проведат беседа на първата родителска среща за поведението на учениците като участници в пътното движение – тематична родителска среща.

Срок: м.10.2025 г.

Отговорник: класните ръководители

13. Системно припомняне на безопасните маршрути за движение на учениците от I - IV клас.

Срок: 15.09.2025 год. - 15.06.2026 год.

Отговорник: класните ръководители

14. Да се ползват осигурените учебните програми и учебно-дидактически материали, които отговарят на учебните програми по Безопасност на движението за съответните класове.

Срок: 15.09.2025 год. - 15.06.2026 год.

Отговорник: класните ръководители

15. Да се осигурят необходимите учебни пособия за всеки ученик.

Срок: м. 09.2025 г.

Отговорник: класните ръководители

16. Да се ангажират родители в оказване на помощ при провеждане на мероприятия по БД.

Срок: 15.09.2025 год. - 15.06.2026 год.

Отговорник: класните ръководители

17. Преди всяко организирано напускане на училищната сграда (екскурзии, походи, зелени училища, наблюдения и др.) да се провеждат разговори и инструктажи с учениците за припомняне на правилата за безопасност на движението и същите да бъдат инструктирани.

Срок: 15.09.2025 год. - 15.06.2026 год.

Отговорник: класните ръководители

18. Да се организира училищно състезание с ученици – велосипедисти.

Срок: м. 05.2026 г.

Отговорник: М. Минкова, М. Вътков

19. Провеждане на викторини - състезания по БДП с учениците от I - IV клас.

Срок: м. 04.2026 г.

Отговорник: класните ръководители

20. В края на всеки учебен срок да се провежда тестова проверка за оценяване знанията и уменията на учениците по БДП, съобразно учебния план.

Срок: м. 02.2026 год. - м. 06.2026 год.

Отговорник: класните ръководители

Специфични методи и форми за оценяване по БДП (I–IV клас)

Акцент: опазване на живота и здравето

1) Принципи

- **Приоритет „Живот и здраве“:** оценяват се знания, умения и нагласи, които пряко намаляват риска от инциденти.
- **Обективност и проследимост:** ясни критерии, чек-листове и доказателства (протоколи, снимки от упражнения, работни листове).
- **Практичност:** проверка в реални или симулирани ситуации, а не само с тестове.
- **Партньорство с родителите:** обратна връзка за поведение по пътя извън училище.

2) Форми за оценяване (комбинирани)

1. **Практически демонстрации** (двор/маркирана площадка/близко кръстовище):
 - Алгоритъм за пресичане (регулирано/нерегулирано).
 - Качване/слизване от обществен транспорт; движение в колона.
 - Сигнали на начинаещ велосипедист (IV кл.).
2. **Ролеви игри и моделиране на ситуации:**
 - „Спира автобус – какво правя?“ / „Заледено кръстовище“ / „Паркирани коли ограничават видимостта“.
3. **Наблюдение с чек-лист** (в междучасия, при организирани излизания):
 - Изчаква на бордюра; оглежда „ляво–дясно–ляво“; не тича; не използва телефон при пресичане; носи светлоотразител в тъмната част.
4. **Писмени и устни проверявания:**
 - Кратки тестове с казуси и знаци (II–IV кл.); устни мини-казуси (I кл.).
5. **Проекти и портфолио:**
 - „Моят безопасен маршрут дом–училище“ (карта/схема + рискови точки + алтернативи).
6. **Родителска обратна връзка:**
 - Едноседмичен „Дневник за безопасно придвижване“ (отбелязване на поведения/рискове).
7. **Съвместни демонстрации** с Пътна полиция/БЧК:
 - Разпознаване на рискове; повикване 112 (какво съобщаваме).

3) Скала и критерии (примерна 4-степенна)

- **Ниво 4 – Отлично (самостоятелно и устойчиво безопасно поведение)**
Прилага без грешка алгоритми в 3 последователни симулации; идентифицира 3+ риска; дава адекватни решения.
- **Ниво 3 – Много добро (минимална подкрепа)**
Правилни действия с 1 напомняне; разпознава 2–3 риска; следва указания.

- **Ниво 2 – Задоволително (подкрепа/насочване)**
Пропуски в последователността; разпознава 1–2 риска след въпроси; нужда се от корекции.
- **Ниво 1 – Начално (висок риск/липсващи навици)**
Чести грешки; импулсивни действия; не разпознава рискове без помощ.

Минимум за безопасност (праг): всички ученици достигат **най-малко Ниво 2** по ключовите умения (пресичане, оглеждане, избягване на разсейване). Ученици под прага получават допълнителни занимания.

4) Измерими индикатори „Живот и здраве“

- **Оглеждане преди пресичане:** 3/3 успешни демонстрации в различни сценарии (нерегулирано, „скрита“ видимост, зад спрял автобус).
- **Без разсейване** (телефон/слушалки) при пресичане: ≥ 4 от 5 наблюдения.
- **Светлоотразител** в тъмната част (II–IV кл.): ≥ 4 от 5 наблюдения.
- **Колан/столче:** правилно поведение в 2 казуса + родителска потвърдителна анкета.
- **Велосипедист (IV кл.):** верни ръчни сигнали и избор на безопасна траектория в 2 сценария.
- **112 – подаване на сигнал:** посочва адрес/място, какво се е случило, има ли пострадали – вярно в 1 симулация.

5) Чек-лист за учителя (извадка)

- ☐ Спира на бордюра и оглежда последователно.
- ☐ Не тича към пътното платно.
- ☐ Не използва телефон/слушалки при пресичане.
- ☐ Избира обозначено място или най-безопасната алтернатива.
- ☐ Пази дистанция от спрели/паркирани коли.
- ☐ Носи светлоотразител (в тъмната част).
- ☐ Знае кога/как да търси възрастен/112.

6) Честота и документиране

- **Ежемесечно:** кратка практика или ролева игра (класен ръководител).
- **Всеки срок:** тест/казуси + практическа проверка + атестация по компетентности („ДА/НЕ“ или нива 1–4).
- **Папка „БДП“** в класа: план, чек-листове, протоколи, примерни работи, снимки от упражнения, копие от родителски дневници.

7) Атестация към края на срок/година

- **Формуляр** с пунктове по компетентности:
 - „Пресича безопасно“; „Разпознава знаци/сигнали“; „Носи светлоотразител“; „Избягва разсейване“; „Знае 112“.
- **Формат:** „ДА/НЕ“ + ниво (1–4) + коментар и препоръки за семейството.
- **Два екземпляра:** за родител и за училищния архив.

8) Профилактика и подкрепа

- **Таргетиращи занимания** за ученици с по-ниски нива (малки групи, упражнения по маршрут, допълнителни ролеви игри).
- **Сътрудничество:** Пътна полиция, БЧК, местна община (инфраструктурни сигнали, кампания „Светни, за да те видят“).

I-ви клас

Ядра на учебното съдържание	Основни резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия /по теми/	Контекст на учебното съдържание и дейности, извършвани от учениците	Срок и отговорници
Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
1.Моят безопасен път до училище	Стандарт 1. Ученикът, заедно с родителя изработва безопасен маршрут в графична форма; - определят опасните места по него; - обясняват защо те са опасни; - демонстрират безопасно поведение по този маршрут;	Глобална тема: Отивам сам на училище Подтема 1: Знам безопасния път до училище Учениците трябва да: описват, разпознават и разграничават отделните елементи на пътя: платно, тротоар, бордюр, банкет и опасните им места;	тротоар, платно, маршрут, бордюр, път, банкет, опасна част на тротоара, превозни средства, пешеходци, участници в пътното движение.	На учениците да се даде възможност: - да разпознават и назовават основните елементи на пътя; - да обясняват предназначението на основните елементи на пътя; - да работят с учебно-помощна литература и Дидактически материали; - да моделират пътни ситуации;	Решаване на тестове – оценяване знанията и уменията на учениците. Използване на спортната площадка на училището. Актуализация на знанията от детската градина за пешеходен светофар. Срок – м. октомври 2025 год. Отг.: П. Генчева, Г. Начева, С. Василева Планиране, организиране и изпълнение от учениците в реално действен план своя безопасен маршрут, с помощта на учител и родители. Срок – м. октомври 2025 год. Отг.: П. Генчева, Г. Начева, С. Василева Практическо занятие – „Правила за безопасно движение” Срок – м. октомври 2025 год. Отг.: П. Генчева, Г. Начева, С. Василева Изработване на модели на елементи от пътна среда – конкурс за най-добре изработен модел – апликация. Срок – м. октомври 2025 год. Отг.: П. Генчева, Г. Начева, С. Василева

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
					„На улицата” – практическо занятие – пресичане в условията на реална пътна среда. Срок – м. ноември 2025 год. Отг.: П. Генчева, Г. Начева, С. Василева Тестово изпитване и оценяване знанията и на учениците за банкет, пътно платно, бордюр – работа в помагало „В страната на правилата“. Срок – м. януари 2026 год. Отг.: П. Генчева, Г. Начева, С. Василева
2. Пътната среда, в която се движа	<i>Очакван резултат</i> Планиране, организиране и изпълнение в реално действен план на своя безопасен маршрут. Стандарт 2. Ученикът умее да: - разпознава и именува отделните елементи на пътя – платно, тротоар, бордюр, банкет и назовава опасните им места; - разпознава, именува и обяснява сигналите на светофара; - дефинират и обясняват предназначението на видовете пешеходни пътеки	- разпознават и именуват участниците в движението; - описват със свои думи безопасния път от дома до училище. Подтема 2: Знам и мога да пресичам безопасно Учениците трябва да: - описват и разграничават местата за пресичане и техните характеристики;	пешеходна пътека, светофар, кръстовище, окомер, скорост.	- да се упражняват за движение по безопасен маршрут; - да наблюдават и коментират действието и поведението на пешеходците при преминаване през кръстовище; - да наблюдават и описват поведението на пешеходците при преминаване по пешеходна пътека; - да се подготвят за самостоятелно движение по маршрут;	Първокласниците със свои думи обясняват кой, къде и защо трябва да се движи. Ориентация и решения в пътна среда с реални участници в движението. Срок – м. октомври 2025 год Отг.: П. Генчева, Г. Начева, С. Василева Екскурзия – практическо обучение по БДП – култура на поведение по време на път. Демонстриране безопасно качване и слизане от обществени превозни средства. Срок – м. октомври 2025 год. Отг.: П. Генчева, Г. Начева, С. Василева Организиране на среща с полицаи от РУП - Габрово, които на достъпен за децата език да разяснят още веднъж най-важните правила за поведение на пешеходците. Срок – м. ноември 2025 год. Отг.: П. Генчева, Г. Начева, С. Василева

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
	<i>Очакван резултат</i> Разпознаване и именоване елементите на пътната среда, в която се движи. ученикът.				„Полицай в класната стая“ е доказано добра форма за предизвикване на интереса на децата към безопасното и културно поведение на пътя. В рамките на един учебен час полицаите проверяват техните знания, дават нови знания на учениците и затвърждават добрите практики за безопасното поведение на пътя чрез викторина, беседа и демонстрация. Срок – м. ноември 2025 год. Отг.: П. Генчева, Г. Начева, С. Василева Всяка трета неделя от месец ноември е обявена за Световен ден на възпоменание на жертвите на ПТП. По време на втория час на класа да се проведе разговор и дискусия на тема: „Месец ноември – месец на пешеходната безопасност” с цел отбелязване на Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП . Провеждане на ролеви игри – представяне на инцидент, напр. с моторист. Насочване вниманието на учениците върху начина на сваляне каската на моториста, какво има в една автоаптечка и къде се намира тя в колите, по какви симптоми могат да бъдат разпознати нараняванията и какви противошокови мерки могат да бъдат използвани. Срок - м. ноември 2025 год. Отг.: П. Генчева, Г. Начева, С. Василева

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
					Да се даде възможност на учениците да осъзнаят и своята лична отговорност към безопасността на движението и пристъпването към конкретни действия в рамките на техните възможности като участници в движението за намаляване на жертвите по пътищата. Срок - м. ноември 2025 год. Отг.: П. Генчева, Г. Начева, С. Василева Провеждане на конкурс за рисунка на тема: „С очите си видях бедата”. Срок - м. ноември 2025 год. Отг.: П. Генчева, Г. Начева, С. Василева
3. Аз и другите на пътя	Стандарт 3. Ученикът умее да: - именува другите участници в движението; - обяснява кой, къде и защо трябва <i>Очакван резултат:</i> Разпознаване и именоване на участниците в движението	- именуват кой, къде и защо трябва да се движи; - формират умения за: зрителна и слухова комуникация с другите участници в движението; за избор на безопасно място за пресичане; за самостоятелно и безопасно преминаване по пешеходна пътека и през кръстовище;		- да следват и изпълняват инструкции;	Дидактически тестове по БДП за оценяване декларативните знания за изработване на писмена атестация в края на срока и на годината. Срок – м. януари; м. май 2026 год. Отг.: П. Генчева, Г. Начева, С. Василева Участие на първокласниците в състезание по БДП под ръководството на класния ръководител. Срок – м. януари; м. май 2026 год. Отг.: П. Генчева, Г. Начева, С. Василева

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
4. Развитие на сензорна и моторно- двигателна активност	Стандарт 4. Ученикът умее да: - изговаря правилно термините в ядра от 1 до 3; - развие на добро слухово възприятие, периферно зрение, зрителна комуникация и окомер. - разграничава различните скорости на движение. <i>Очакван резултат:</i> Вербална и моторно-двигателна активност. Точна и адекватна реакция като пешеходец.				През времето на учебните занятия, ежедневно провеждане петминутки по БДП в края на учебните часове. За децата на целодневно обучение – и в края на заниманията след обяд. Срок - м. септември 2025 г. - м. май 2026 год. Отг.: П. Генчева, Г. Начева, С. Василева Изграждане у младите участници в движението по пътищата на отговорност и дисциплина, което ще намали инцидентите при малките пешеходци. Срок - м. септември 2024 г. - м. май 2025 год. Отг.: П. Генчева, Г. Начева, С. Василева

II-ри клас

Ядра на учебното съдържание	Основни резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия /по теми/	Контекст на учебното съдържание и дейности, извършвани от учениците	Срок и отговорници
Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
1. Аз съм пътник в обществен транспорт	Стандарт 1. Ученикът умее да: - изброява задълженията си като пътник; - изброява правилата за безопасно качване и слизване в обществения транспорт; - описва опасните места вътре в обществените превозни средства и начините за предпазване от опасностите; - изброява безопасните места за него в лекия автомобил;	Глобална тема: Отивам на училище с обществен транспорт Подтема 1 Знам къде и как да чакам автобус (обществено превозно средство) Учениците трябва да: разпознават и именуват основните видовете обществени превозни средства - автобус, тролейбус, трамвай, таксиметров автомобил;	пътник	На учениците да се даде възможност: - да разширяват знанията си за обществените превозни средства, спирките и пътните знаци за тях; - да се упражняват в откриване на опасните места на спирките; - да наблюдават и анализират поведението на пътниците на спирките; - да работят с учебни тетрадки и др. нагледни материали; - усвояване на знания за алгоритъма на действията при пресичане; - затвърдяване на последователността на правилните действия; - формиране на навици за прилагане на алгоритъма на правилните действия.	Работа с помагало „В страната на правилата”- Запознаване на учениците с целите на възпитанието и обучението по БДП през срока. Срок – м. септември 2025 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова Практическо обучение по БДП – култура на поведение по време на път. Демонстриране безопасно качване и слизване от обществени превозни средства. Срок – м. октомври 2025 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова Изготвяне на изложба от рисунки и карикатури на тема: „Етичните взаимоотношения между пътниците по време на пътуване”. Срок – м. ноември 2025 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
					Практическо занятие: - учениците демонстрират усвоени модели за безопасно поведение на спирка. Срок – м. ноември 2025 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова
	-Разграничава видовете превозни средства – лични и обществени. -Усвоени знания за правилните начини за ползване на обществен транспорт. -Усвоени знания за качване и слизане при пътуване с лек автомобил. Запометени са правила за пътуване в лек автомобил. -затвърдени са знанията за правилно поведение на пътя. Адекватно реагиране в различни пътни ситуации.	- повишена бдителност към обкръжаващите ни превозни средства; - зрительно наблюдение на приближаващите превозни средства; - слухово възприемане на пътната обстановка;		-Усвояване на знания за улиците по маршрута от дома до училището; -формиране на навици за безопасно пресичане на регулирани и нерегулирани кръстовища; -Усвояване на знания за пресичане на пешеходен светофар. -Насочване на вниманието към правилните действия при пресичане на светофар. -Актуализиране на знанията за пресичане на кръстовище със светофар	Довършване изречения и оцветяване в помагалото „В страната на правилата” , изпълняване от учениците на задачи, свързани с пешеходната безопасност. Провеждане занятие с учениците на тема: „Месец ноември – месец на пешеходната безопасност” – правилното ни поведение на пътя, когато караме колело, на спирката, когато чакаме автобус или когато слизаме от автобуса, при придвижване по тротоара, при пресичане на кръстовище”, с цел отбелязване на Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП. Срок – м. ноември 2025 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова Припомняне на правилата за безопасно пресичане и движение на колеездачите. На учениците да се даде възможност да достигнат до извода, че за да се предотвратят инцидентите по пътя трябва да сме по-отговорни и да не допускаме нарушения на правилата за движение по пътищата. Срок – м. ноември 2025 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
2. Спирки на обществен транспорт	- разбира и коментира етичните взаимоотношения по време на пътуване <i>Очакван резултат:</i> Безопасно поведение като пътник в обществен транспорт и лек автомобил..	- разпознават и именуват спирки на обществения транспорт и пътните знаци за означаването им; - описват опасните места на спирката;	спирки на транспортни средства за обществен превоз, пътни знаци за спирки, чакане, качване, слизване	- да разпознават опасните за тях места в превозните средства; - да упражняват безопасно качване и заемане на подходящо място; - да упражняват своите задължения като пътници;	Тестова проверка на знанията на учениците за правилата за движение с градски транспорт Срок – м. януари 2026 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова Разпознаване и именуване на видовете превозни средства за обществен транспорт, както и пътни знаци за спирки. Срок – м. януари 2026 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова
	Стандарт 2. Ученикът умее да: - разпознава и именува видове спирки и пътните знаци и сигнализация, като за тях; - обяснява опасните места в зоната на спирките;	- прилагат алгоритми за безопасно поведение на спирка. Подтема 2: Знам как да се държа като пътник в обществено превозно средство.		- да упражняват начални етични взаимоотношения с другите пътници; - да обясняват опасностите при слизване от превозно средство;	
3. Видове обществен транспорт	- изброява опасностите в обществен транспорт и при качване в него; - изброява, обяснява и демонстрира правилата за безопасно пресичане пред/зад спряло превозно средство в зоната на спирка.	Учениците трябва да: - умеят да се качват безопасно в обществено превозно средство; - разпознават и заемат безопасно място; предпазват се от опасните места в превозното средство; - спазват етични нормиза поведение;	автобус тролейбус, трамвай, таксиметров автомобил	- да слизат безопасно от средство; - да познават опасностите пред и зад спряло превозно средство; - да се упражняват при пресичане пред и зад спряло превозно средство; - да прилагат точно алгоритъма за безопасно пресичане;	Моделиране на елементи от пътна среда на спортната площадка Демонстриране правилата за безопасно пресичане пред/зад спряло превозно средство в зоната на спирка. Срок – м. март 2026 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
	<i>Очакван резултат:</i> Безопасно поведение на спирка за обществен транспорт			- да наблюдават и коментират пресичането на други пътници;	Проучване кои са опасните и кои – безопасните места в обществения транспорт – практическо занятие. Закупуване на светлоотразителни жилетки за първото и последното дете при придвижване в група. Срок – м. април 2026 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова
	Стандарт 3. Ученикът умее да: - разпознава и именува видове превозни средства за обществен транспорт;	Учениците се предвижват и подготвят своевременно за слизване.		- да се упражняват във вербална и писмена активност;	Участие в Националното ученическо състезание по БДП на ниво клас, организирано под ръководството на класния ръководител – демонстрация на умения. Срок – м. май 2026 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова
	- обяснява общото и различното между тях; - изброява и коментира опасните места в обществените превозни средства. Умения за безопасно пътуване в различните видове обществени превозни средства.	Подтема 3: Знам как да слизам и пресичам безопасно Учениците трябва да: умеят да слизат безопасно от обществено превозно средство; - да обясняват опасностите при пресичане пред и зад спряло превозно средство; начини за безопасно пресичане.		Учениците умеят да слизат безопасно от обществено превозно средство; могат да обяснят опасностите при пресичане; Усвоени са знания за качване и слизване при пътуване с лек автомобил. Запометени са правила за пътуване в лек автомобил.	Дидактически тестове за оценяване на декларативните знания и за писмената атестация в края на срока и на годината. Срок – м. януари; м. май 2026 год. Отг.: Ан. Бабатова, Д. Казанджиева, Р. Димитрова

III-ти клас

Ядра на учебното съдържание	Основни резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия /по теми/	Контекст на учебното съдържание и дейности, извършвани от учениците	Срок и отговорници
Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
1. Параметри на пътното движение, пътна сигнализация	Стандарт 1: Ученикът умее да: - изброява опасните места по пътя от дома до училището и обратно; - обяснява със свои думи понятията скорост, дистанция и интензивност на движението; - обяснява влиянието на скоростта и дистанцията в/у движението на пешеходците.	<i>Глобална тема</i> На пътя е опасно Подтема 1: По пътя до училище има опасни места. Как и по какво да ги познава Учениците трябва да: - разпознават опасните места по пътя от дома до училището и обратно; - обясняват понятията опасна и безопасна скорост, дистанция и интензивност на движението;	опасни места, скорост, дистанция, интензивност на движението, пътна ситуация;	На учениците да се даде възможност: - да наблюдават в реална пътна среда влиянието на дистанцията и интензивността на движението върху безопасността на различните участници в движението; - да упражняват преминаване през пътища с различна интензивност; скорост;	Практическо занимание – „Опасни места около училището” – затвърждаване на знания за правилно пресичане. Срок – м. октомври 2025 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова Практическо занятие – затвърждаване знанията за видовете пътни знаци, изброяване на безопасните места при движение в населено място, демонстриране на правилно пресичане на улици и преминаване през подлез и надлез. Срок – м. октомври 2025 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова
2. Опасни пътни ситуации	<i>Очакван резултат</i> Самостоятелно определяне влиянието на параметрите на	разпознават и спазват пътните знаци за опасност в движението;	пътни знаци, забраняващи движение на пешеходци и велосипедисти	- да разпознават пътните знаци и други средства за маркиране на безопасни и опасни пътни ситуации;	Провеждане занятие с учениците на тема: „Месец ноември – месец на пешеходната безопасност” – правилното ни поведение на пътя, когато караме

	пътното движение за безопасността на пешеходци, велосипедисти пътници в и превозни средства				колело, на спирката, когато чакаме автобус, или когато слизае от автобуса, при придвижване по тротоара, при пресичане на кръстовище”, с цел отбелязване на Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП. Срок – м. ноември 2025 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова
					Довършване изречения и оцветяване, в помагалото „В страната на правилата”, изпълняване от учениците на задачи, свързани с пешеходната безопасност. Срок – м. ноември 2025 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова
		- обясняват причините за настъпване на опасни ситуации и определят степента на виновеност на участниците;	пешеходна пътека, алея за велосипедисти, пътни знаци за безопасно движение пешеходен подлез и надлез,	- да преминават през подлез, надлез, пешеходна и велосипедна алея;	Припомняне на правилата за безопасно пресичане и движение на колоездачите. На учениците да се даде възможност да достигнат до извода, че за да се предотвратят инцидентите по пътя трябва да сме по-отговорни и да не допускаме нарушения на правилата за движение по пътищата. Срок – м. ноември 2025 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова

					Разговор – дискусия за произшествия с тежки последици. Те не са природно бедствие, на което не можем да се противопоставим, а в резултат на човешки грешки, които могат да бъдат предвиждани и преодолявани. Учениците споделят случаи на пътнотранспортни произшествия, на които са били свидетели или са били участници в тях и дискутират какво трябва да бъде поведението на им на пътя и колко са важни предпазните колани, когато се возят с автомобил. Срок – м. януари 2026 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова
					Практическо занятие – преминаване през подлез и надлез. Срок – м. януари 2026 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова
					Учебен филм, или среща с полицаи на тема: „Опасно заледяване”. Срок – м. януари 2026 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова

		- анализират пътни ситуации с опасност за пешеходци, велосипедисти и пътници в превозни средства; - отбелязват опасните места, маршрути по пътя си в тях;		- да упражняват безопасно пресичане на пътя на места, необозначени специално за преминаване на пешеходци; - да упражняват и демонстрират сигналите за извършване на маневри с велосипед;	Беседа за причините, водещи до инциденти на уличното платно и мерките за безопасност; - припомняне на изучените правила по БДП; - четене на стихотворения и гатанки, посветени на светофар, пътни знаци, регулировчик, пешеходна пътека; - изготвяне на информационно табло с материали по БДП. Срок – м. януари 2026 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова Беседа и рисунка на тема: “Безопасни места на пътя”. Срок – м. февруари 2026 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова Изготвяне или наблюдаване на табла с преминаване през подлез, пътни знаци. Срок – м. февруари 2026 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова
	Стандарт 2. Ученикът умее да разпознава: - опасните пътни				Провеждане на урок в час на класа на тема: “Опасна скорост” Срок – м. март 2026 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр.

	ситуации при движението си от дома до училището и обратно; - разпознава пътните знаци, предупреждаващи за опасности по маршрута на придвижване; - обяснява причините за настъпване на опасни ситуация и виновност на участниците в нея.				Рускова, М. Аджова Използване спортната площадка в училище – състезание с велосипеди демонстриране на знания – как сигнали-зира велосипедиста при завиване, при потегляне, при изпреварване, при спира-не. Срок – м. март 2026 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова Участие в Националното ученическо състезание по БДП на ниво клас, организирано под ръководството на класния ръководител – демонстрация на умения. Срок – м. май 2026 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова
3. Правила за безопасно движение по пътя	<i>Очакван резултат:</i> Разпознаване и предпазване от пътни ситуации, представляващи опасност за движението на пешеходци, велосипедисти и за пътниците в превозни средства.	Подтема 2: Могат да откриват безопасните места и да се движат там; Обясняват значението на пешеходен подлез, надлез и пешеходна пътека за безопасността на движението на пешеходците;		- да работят с учебно-помощна литература, дидактически материали и документи; - разпознават пътните знаци и безопасни места за преминаване през пътя;	

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
	Стандарт 3. Ученикът умее да: - разпознава пътните знаци за безопасни места за преминаване през пътя; - изброява безопасните места при движението си от дома до училището - изброява алгоритми за безопасно поведение на пътя. <i>Очакван резултат:</i> Умения за безопасно движение като пешеходец, велосипедист и пътник в превозно средство.	Учениците - разпознават безопасните места по пътя от дома до училището и обратно; - разпознават и спазват пътните знаци за безопасност в движението; - анализират поведението на различни участници в движението при пресичане през места, необозначени специално за преминаване на пешеходци; алгоритми - безопасно поведение на пътя		-знаят безопасния маршрут от училището до дома; Деца са добри участници в движението по пътищата.	Дидактически тестове за оценяване на декларативните знания и за писмената атестация в края на срока и на годината. Срок – м. януари; м. май 2026 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова Ролевы игри, в които учениците са „учители” на други ученици. Срок - м. май 2026 год. Отг.: Ан. Димитрова, Кр. Рускова, М. Аджова

IV-ти клас

Ядра на учебното съдържание	Основни резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия /по теми/	Контекст на учебното съдържание и дейности, извършвани от учениците	Срок и отговорници
Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
1 . Регулировчик и пътна сигнализация	Стандарт 1. Ученикът умее да: - разпознава знаците и сигналите на регулировчика; - разбира и обяснява значението им за безопасността при движението на различните участници; - разбира и изпълнява бързо и точно сигналите, които се отнасят за него.	Глобална тема: Безопасно преминаване на пешеходци през Подтема 1 Преминаване през: кръстовище със светофар, кръстовища.	регулировчик Регулиране на пътната обстановка; указателни движения и знаци; - палка за регулиране;	На учениците да се даде възможност: - да наблюдават действията на регулировчик; - да наблюдават действието на светофари; - да наблюдават и обясняват поведението на другите участници в движението при преминаване през различни кръстовища, регулирани с регулировчик, светофари и пътни знаци;	Практическо занятие - изброяване от учениците етапите на алгоритъма за пресичане на нерегулирано кръстовище, както и пресичане на кръстовище, регулирано с регулировчик или със светофар. Срок – м. октомври 2025 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова <i>Практическо занятие – разпознаване пътните знаци по име, форма и цвят и обясняване значението им.</i> Срок – м. ноември 2025 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова Провеждане занятие с учениците на тема: „Месец ноември – месец на пешеходната безопасност – правилното ни поведение на пътя, когато караме колело, на спирката, когато чакаме или когато слизаем от автобус, при придвижване по тротоара, при пресичане на кръстовище, с цел отбелязване на Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП. Срок – м. ноември 2025 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
					Припомняне на правилата за безопасно пресичане и движение на колоездачите. Дава се възможност на учениците да дос-тигнат до извода, че за да се предотвратят инцидентите по пътя трябва да сме по-отговорни и да не допускаме нарушения на правилата за движение по пътищата. Срок – м. ноември 2025 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова
2. Пътни светофари	<i>Очакван резултат:</i> Самостоятелно и безопасно преминаване през кръстовища, регулирани от регулировчик	Учениците трябва: - да изброяват видовете сигнали на светофарите и определят значението им; - разпознават светлинните сигнали и обясняват значението им за регулиране на движението на различните участници;	светофар, светофарна секция, автомобилен светофар, пешеходен светофар, режими на работа;		Разговор – дискусия „ПТП, с тежки последици, не са природно бедствие, на което не можем да се противопоставим. Те са бедствие в резултат на човешки грешки, които могат да бъдат предвиждани и преодолявани. Учениците споделят случаи на пътнотранспортни произшествия, на които са били свидетели или участници в тях. Дискутира се поведението на учениците на пътя и необходимостта от предпазните колани. Срок – м. януари 2026 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова Демонстриране безопасно придвижване по даден маршрут, разпознаване на светлинните сигнали и обясняване със свои думи предназначението им. Срок – м. януари 2026 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
					Довършване изречения и оцветяване в помагалото „В страната на правилата”, изпълняване от учениците на задачи, свързани с пешеходната безопасност. Срок – м. януари 2026 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова
	Стандарт 2. Ученикът умее да: - изброява видовете светофари и определя предназначението им; - разпознава светлинните сигнали и обяснява значението им за регулиране на движението на различните участници;	- обясняват последиците от неспазване на сигналите на пътните светофари; - планират придвижването си, съставят и прилагат алгоритми за безопасно преминаване през кръстовище, регулирано със светофар.		- да коментират и анализират опасностите за пешеходците при пресичане на регулирано и нерегулирано кръстовище; - да описват и оценяват състоянието на пътната сигнализация;	Беседа за причините, водещи до инциденти на уличното платно и мерките за безопасност; - припомняне на изучените правила по БДП; - четене на стихотворения и гатанки посветени на светофар, пътни знаци, регулировчик, пешеходна пътека, пътни знаци; - рисунки - тема „Безопасност на пътя”; - изготвяне на информационно табло с материали по БДП. Срок – м. януари 2026 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова
3. Пътни знаци за регулиране на движението на кръстовища	<i>Очакван резултат:</i> Самостоятелно и безопасно преминаване през кръстовища, регулирани със светофари.	Подтема 2: Преминаване през кръстовище с регулировчик			Работа с помагало „Спазвам правилата”. Тестово изпитване – преминаване през регулирано и нерегулирано кръстовище. Срок – м. февруари 2026 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
	Стандарт 3. Ученикът умее да: - изброява пътни знаци по групи за регулиране на движението на различни кръстовища;				Ученически патрул на близкото до училище кръстовище – дидактически задачи, в които учениците имат възможност да анализират и коментират. Неправилно поведение на пешеходци, пътници или превозни средства и велосипедисти в различни реални пътни ситуации. Срок – м. април 2026 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова
	- разпознава пътните знаци - спазва сигналите за регулиране на движението. <i>Очакван резултат:</i> Самостоятелно и безопасно преминаване през кръстовища регулирани с пътни знаци.	Учениците трябва да: - разпознават знаците и сигналите на регулировчика; - обясняват значението им за безопасността на движението; - обясняват последиците от неспазване на сигналите на регулировчика; - съставят и прилагат алгоритми за безопасно преминаване през кръстовище с регулировчик;	-знаци и сигнали на пътя -пътни знаци; регулирано и нерегулирано кръстовище;	Района на училището и техния квартал да работят с: - учебно-помощна литература; - да използват дидактически материали и документи; - да планират и самостоятелно преминаване през регулирано и нерегулирано кръстовище; - да познават различните кръстовища като пешеходци, велосипедисти и пътници в обществено превозно средство.	Учебен филм или среща с полицаи на тема: „Пътни знаци”. Срок – м. март 2026 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова Практическо занятие; видовете пътни знаци, затвърждаване знанията за изброяване на безопасните места при движение в населено място, демонстриране на правилно пресичане на улици и преминаване през подлез и надлез. Срок – м. април 2026 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова Дидактически тестове за оценяване на знания в края на срока и на годината. Срок – м. януари; м. юни 2026 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
		Подтема 3: Преминаване през кръстовище без регулировчик или светофар. Учениците трябва да: - изброяват и класифицират според предназначението им пътните знаци за регулиране на движението на различните кръстовища;		Учениците: - разпознават пътните знаци по име, форма и цвят и обясняват значението им; - обясняват пътните знаци и последиците от неспазването им; - планират безопасно преминаване през кръстовище без светофар и регулировчик; - знаят алгоритми за безопасно придвижване.	Ролеви игри, в които учениците са „учители” на други ученици. Срок - м. юни 2026 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова Участие в Националното ученическо състезание по БДП на ниво клас, организирано под ръководството на класния ръководител – демонстрация на умения. Срок – м. юни 2026 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова Участие на учениците в изготвяне на изложба на тема: „Типични ситуации при преминаване през кръстовище”. Срок - м. юни 2026 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова
	Ученикът умее да: - отличава видовете превозни средства и определят на око отстоянията; - разпознава светлинните сигнали и на специалните МПС; - обяснява режим на движението им.	Подтема 4: Зрителни, слухови възприятия и ориентиране в пространството	- виждам пътните превозни средства*	Учениците: - могат да определят отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред. - разбират и определят разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си	Демонстриране безопасно придвижване по даден маршрут, разпознаване на светлинните сигнали и обясняване със свои думи предназначението им. Срок - м. юни 2026 год. Отг.: Р. Върбанова, Кр. Буздрева, П. Тумбалова